

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ

«Полазненский детский сад №1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Нечаева

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Принят на педагогическом совете №\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года

**Учебный план**

**МАДОУ «Полазненский детский сад № 1»**

**на 2018 - 2019 учебный год**

**Полазна, 2018**

**Пояснительная записка**

Учебный план МАДОУ «Полазненский детский сад №1» составлен в соответствии с:

Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
  Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года),

Основное содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Основная цель учебного плана - регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Структура учебного плана: Учебный план состоит из базовой (инвариантной) и вариативной части.
 Инвариантная часть состоит из федерального компонента и соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.
 Вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением в соответствии с приоритетным направлением ДОУ познавательное развитие и речевое развитие детей дошкольного возраста.
    В МАДОУ  «Полазненском детском саду № 1»  функционирует  6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.
 Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Содержание воспитательно-образовательного процесса  осуществляется по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательно развитие;

 речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие;

Формы организации занятий:   в дошкольных группах -  индивидуальные, групповые, подгрупповые.
  На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности ДОУ.
  Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия  перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.
  В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13,  в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах**

**В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-от 15.05.2013 п.12.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности** | **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки****(Временная длительность)** | **Недельная нагрузка** |
| **I половина дня** | **II половина дня** |  |
| 1-я младшая (2-3 года) | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 1 ч. 40 мин |
| 2-я младшая (3-4 года) | 15 мин. | 30 мин. | — | 2 ч. 45 мин |
| Средняя (4-5 лет) | 20 мин. | 40 мин. | — | 4 ч. |
| Старшая (5-6 лет) | 25 мин. | 50 мин. | 25 мин.Не >2 раз в неделю | 6 ч. 25 мин |
| Подготови-тельная (6-7 лет) | 30 мин. | 1 ч.30 мин. | 30 мин.Не >3 раз в неделю | 8 ч. 30 мин |
| *Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут*. |

**Максимально допустимый объем недельной  образовательной нагрузки в разных возрастных группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности** | **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (кол-во НОД)** | **Недельная нагрузка** |
|  |  | **I половина дня** | **II половина дня** |  |
| 1-я младшая (2-3 года) | 10 мин. | 1 | 1 | 10 |
| 2-я младшая(3-4 года) | 15 мин. | 2 | — | 10 |
| Средняя(4-5 лет) | 20 мин. | 2 | — | 12 |
| Старшая(5-6 лет) | 25 мин. | 2 | 1Не >2 раз в неделю | 14 |
| Подготовительная (6-7 лет) | 30 мин. | 3 | 1Не >3 раз в неделю | 15 |
| *Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут*. |

**Учебный план совместной образовательной деятельности воспитателя детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Вид деятельности**  | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю**  |
| **Младшая группа** | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| **1**  | **Двигательная деятельность**  | 3 занятия физической культурой  | 3 занятия физической культурой  | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе  | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе  |
| **2.**  | **Коммуникативная деятельность:** |
| **2.1** | Развитие речи  | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях  | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях  | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях  | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях  |
| **2.2** | Подготовка к обучению грамоте  | -  | -  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация  |
| **3**  | **Познавательно-исследовательская деятельность:** |
| **3.1** | - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  | 1,5 образовательные ситуации  |
| **3.2** | - Математическое и сенсорное развитие  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  |
| **4**  | **Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация) **и конструирование**  | 2 образовательные ситуации  | 2 образовательные ситуации  | 3 образовательные ситуации  | 3 образовательные ситуации  |
| **5**  | **Музыкальная деятельность**  | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  |
| 6 | **Чтение художественной литературы** | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1образовательная ситуация в 2 недели  |
|  **Всего в неделю**  | 10 образовательных ситуаций и занятий  | 11 образовательных ситуаций и занятий  | 13 образовательных ситуаций и занятий  | 15 образовательных ситуаций и занятий  |

**Учебный план совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах**  | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**  |
| **Младшая группа** | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготови-тельная группа**  |
| ***Общение*** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *3 раза в неделю*  | *3 раза в неделю*  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | *2 раза в неделю*  | *3 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  |
| Детская студия (театрализованные игры)  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Подвижные игры  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг Игры Воскобовича | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей***  |
| Музыкально-театральная гостиная  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  |
| Чтение литературных произведений  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** |
| Самообслуживание  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)  | *-*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |

Самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Распределение времени в течение дня** |
| **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовите-льная группа**  |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема  | От 10 до 50 мин  | От 10 до 50 мин  | От 10 до 50 мин  | От 10 до 50 мин  |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)  | 20 мин  | 15 мин  | 15 мин  | 15 мин  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке  | От 60 мин до 1ч.30 мин.  | От 60 мин до 1ч 30 мин.  | От 60 мин до 1ч.40 мин.  | От 60 мин до 1 ч. 40 мин  |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня  | 40 мин  | 30 мин  | 30 мин  | 30 мин  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке  | От 40 мин  | От 40 мин  | От 40 мин  | От 40 мин  |
| Игры перед уходом домой  | От 15 мин до 50 мин  | От 15 мин до 50 мин  | От 15 мин до 50 мин  | От 15 мин до 50  |