

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ

«Полазненский детский сад №1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Нечаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Принят на педагогическом совете №\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года

**Учебный план**

**МАДОУ «Полазненский детский сад № 1»**

**на 2018 - 2019 учебный год**

**Полазна, 2018**

**Пояснительная записка**

Учебный план МАДОУ «Полазненский детский сад №1» составлен в соответствии с:

Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).  
  Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года),

Основное содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Основная цель учебного плана - регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Структура учебного плана: Учебный план состоит из базовой (инвариантной) и вариативной части.  
 Инвариантная часть состоит из федерального компонента и соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.  
 Вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением в соответствии с приоритетным направлением ДОУ познавательное развитие и речевое развитие детей дошкольного возраста.   
    В МАДОУ  «Полазненском детском саду № 1»  функционирует  6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.  
 Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Содержание воспитательно-образовательного процесса  осуществляется по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательно развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие;

Формы организации занятий:   в дошкольных группах -  индивидуальные, групповые, подгрупповые.  
  На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности ДОУ.  
  Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия  перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.  
  В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13,  в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах**

**В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-от 15.05.2013 п.12.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности** | **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки**  **(Временная длительность)** | | **Недельная нагрузка** |
| **I половина дня** | **II половина дня** |  |
| 1-я младшая (2-3 года) | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 1 ч. 40 мин |
| 2-я младшая (3-4 года) | 15 мин. | 30 мин. | — | 2 ч. 45 мин |
| Средняя (4-5 лет) | 20 мин. | 40 мин. | — | 4 ч. |
| Старшая (5-6 лет) | 25 мин. | 50 мин. | 25 мин.  Не >2 раз в неделю | 6 ч. 25 мин |
| Подготови-тельная (6-7 лет) | 30 мин. | 1 ч.30 мин. | 30 мин.  Не >3 раз в неделю | 8 ч. 30 мин |
| *Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут*. | | | | |

**Максимально допустимый объем недельной  образовательной нагрузки в разных возрастных группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности** | **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (кол-во НОД)** | | **Недельная нагрузка** |
|  |  | **I половина дня** | **II половина дня** |  |
| 1-я младшая (2-3 года) | 10 мин. | 1 | 1 | 10 |
| 2-я младшая(3-4 года) | 15 мин. | 2 | — | 10 |
| Средняя(4-5 лет) | 20 мин. | 2 | — | 12 |
| Старшая(5-6 лет) | 25 мин. | 2 | 1  Не >2 раз в неделю | 14 |
| Подготовительная  (6-7 лет) | 30 мин. | 3 | 1  Не >3 раз в неделю | 15 |
| *Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут*. | | | | |

**Учебный план совместной образовательной деятельности воспитателя детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** | | | | | | |
| **Младшая группа** | | **Средняя группа** | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** |
| **1** | **Двигательная деятельность** | 3 занятия физической культурой | | 3 занятия физической культурой | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | | | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| **2.** | **Коммуникативная деятельность:** | | | | | | | |
| **2.1** | Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях | | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях |
| **2.2** | Подготовка к обучению грамоте | - | | - | | 1 образовательная ситуация в 2 недели | | 1 образовательная ситуация |
| **3** | **Познавательно-исследовательская деятельность:** | | | | | | | |
| **3.1** | - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- Познание предметного и социального мира,  освоение безопасного поведения | | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация | | | 1 образовательная ситуация | 1,5 образовательные ситуации |
| **3.2** | - Математическое и сенсорное развитие | | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | | | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| **4** | **Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация) **и конструирование** | | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации | | | 3 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации |
| **5** | **Музыкальная деятельность** | | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | | | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия |
| 6 | **Чтение художественной литературы** | | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели | | | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1  образовательная ситуация в 2 недели |
| **Всего в неделю** | | | 10 образовательных ситуаций и занятий | 11 образовательных ситуаций и занятий | | | 13 образовательных ситуаций и занятий | 15 образовательных ситуаций и занятий |

**Учебный план совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови-тельная группа** |
| ***Общение*** | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *2 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| Детская студия (театрализованные игры) | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Досуг здоровья и подвижных игр | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг Игры Воскобовича | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | *-* | *1 раз в неделю* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |

Самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | | **Подготовите-льная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до  1ч 30 мин. | | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до  1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 |