

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ

«Полазненский детский сад №1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Нечаева

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Принят на педагогическом совете №\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года

**Учебный план**

**МАДОУ «Полазненский детский сад № 1»**

**на 2017- 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МАДОУ «Полазненский детский сад №1» составлен в соответствии с:

Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
  Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года),

Основное содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Основная цель учебного плана - регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Структура учебного плана: Учебный план состоит из базовой (инвариантной) и вариативной части.
 Инвариантная часть состоит из федерального компонента и соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.
 Вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением в соответствии с приоритетным направлением ДОУ «Художественно-эстетическим».
  Недельная нагрузка  вариативной части учебного плана составляет:

  II младшая группа  – 1 час;
 Средняя группа  – 1 час;
 Старшая группа  – 2 часа;
 Подготовительная  группа  – 2 часа.

  В МАДОУ  «Полазненском детском саду № 1»  функционирует  6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.
 Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Содержание воспитательно-образовательного процесса  осуществляется по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательно развитие;

 речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие;

Формы организации занятий:   в дошкольных группах -  индивидуальные, групповые, подгрупповые.
  Продолжительность занятий:

- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.
  Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:
 В младших и средних  группах – не больше 2 занятий
 В старших и подготовительной – не больше 3 занятий

 На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности ДОУ.
  Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия  перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.
  В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13,  в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

  В соответствии с основной образовательной  программой занятия в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.
 Общие сведения:

Всего сотрудников  – 31 человек, из них административный состав - 3 человек, педагогический персонал – 14 человек, обслуживающий персонал - 14 человек.

 Образовательный уровень педагогов:

Заведующая – высшее образование

Зам. заведующего – высшее образование

 Педагогический коллектив:

Среднее профессиональное образование   8 человека

Высшее образование  6 человек.

Стаж педагогических кадров составляет (на 01.09.2017г.):

* до 3 лет               -  нет
* от 3 до 5 лет       -  нет
* от 5 до 10 лет     -  3 педагога – 21 %
* от 10 до 15 лет   -  1 педагог  - 7 %
* от 15 до 20 лет   -  3 педагога – 21 %
* от 20 и более      -  7 педагогов – 50 %

 **Обеспеченность педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность**  | **Дата рождения** | **Образование**  | **Категория** | **Пед.****Стаж на** (01.09.17)**г.м.д.** |
|  | **Белоглазова Е.А.** | Заместительзаведующего | 20.03.1976  | ВысшееВГИПУ | Соответствие  | 10/4  |
|  | **Артемова С.М.** | Учитель логопед  | 30.12.1976 | Высшее МГПУ | Соотвествие | 21/1 |
|  | **Захарова М.В.** | Музыкальный руководитель  | 08.02.1976 | С/спец.ЧМУ | Первая  | 20/6 |
|  | **Пермякова С.Ю.** | Воспитатель  | 29.06.1970 | Высшее МИГО | Первая  | 15 |
|  | **Бронникова О.В.**  | Воспитатель  | 24.05.1975 | Высшее ПГПУ | Высшая  | 24/5 |
|  | **Соколова Т.В.** | Воспитатель | 06.10.1970 | С/спец.ППУ | Соответствие  | 16/5 |
|  | **Бестугина О.В.** | Воспитатель  | 27.11.1982 | Высшее ПГПИ | Первая  | 15/1 |
|  | **Ермакова Н.В.** | Воспитатель  | 15.11.1969 | С/спец.ППК | Первая  | 26/6 |
|  | **Макурина Н.Ю.** | Воспитатель  | 05.10.1969 | С/спец.ППК | Соответствие | 18/10 |
|  | **Гильфанова И.В.** | Воспитатель Педагог-психолог | 10.05.1980 | Высшее ПГПУ | Первая Первая  | 9/2 |
|  | **Семерикова Л.Ф.** | Воспитатель  | 14.08.1969 | С/спец.КПУ | Первая  | 23/5 |
|  | **Варушкина В.Н.** | Воспитатель  | 20.12.1971 | С/спец.КПУ | Первая  | 24/7 |
|  | **Рашевская Е.В.**  | Воспитатель  | 07.03.1986 | Высшее ПГСХА | --- | 6 |
|  | **Путилова Т.С.** | Воспитатель  | 06.03.1960 | С/спец.ППК  | Соотвествие  | 22/1 |
|  | **Богданова А.В.**  | Воспитатель  | 05.071988 | С/спец. ППК №1 | Соотвествие | 7  |

**Учебный план совместной образовательной деятельности воспитателя детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Вид деятельности**  | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю**  |
| **Младшая группа** | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| **1**  | **Двигательная деятельность**  | 3 занятия физической культурой  | 3 занятия физической культурой  | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе  | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе  |
| **2.**  | **Коммуникативная деятельность:** |
| **2.1** | Развитие речи  | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях  | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях  | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях  | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях  |
| **2.2** | Подготовка к обучению грамоте  | -  | -  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация  |
| **3**  | **Познавательно-исследовательская деятельность:** |
| **3.1** | - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  | 1,5 образовательные ситуации  |
| **3.2** | - Математическое и сенсорное развитие  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  |
| **4**  | **Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация) **и конструирование**  | 2 образовательные ситуации  | 2 образовательные ситуации  | 3 образовательные ситуации  | 3 образовательные ситуации  |
| **5**  | **Музыкальная деятельность**  | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  |
| 6 | **Чтение художественной литературы** | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1образовательная ситуация в 2 недели  |
|  **Всего в неделю**  | 10 образовательных ситуаций и занятий  | 11 образовательных ситуаций и занятий  | 13 образовательных ситуаций и занятий  | 15 образовательных ситуаций и занятий  |

**Учебный план совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах**  | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**  |
| **Младшая группа** | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготови-тельная группа**  |
| ***Общение*** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *3 раза в неделю*  | *3 раза в неделю*  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | *2 раза в неделю*  | *3 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  |
| Детская студия (театрализованные игры)  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Подвижные игры  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг Игры Воскобовича | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей***  |
| Музыкально-театральная гостиная  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  |
| Чтение литературных произведений  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** |
| Самообслуживание  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)  | *-*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |

Самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Распределение времени в течение дня** |
| **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовите-льная группа**  |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема  | От 10 до 50 мин  | От 10 до 50 мин  | От 10 до 50 мин  | От 10 до 50 мин  |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)  | 20 мин  | 15 мин  | 15 мин  | 15 мин  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке  | От 60 мин до 1ч.30 мин.  | От 60 мин до 1ч 30 мин.  | От 60 мин до 1ч.40 мин.  | От 60 мин до 1 ч. 40 мин  |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня  | 40 мин  | 30 мин  | 30 мин  | 30 мин  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке  | От 40 мин  | От 40 мин  | От 40 мин  | От 40 мин  |
| Игры перед уходом домой  | От 15 мин до 50 мин  | От 15 мин до 50 мин  | От 15 мин до 50 мин  | От 15 мин до 50  |