

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ

«Полазненский детский сад №1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Нечаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Принят на педагогическом совете №\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года

**Учебный план**

**МАДОУ «Полазненский детский сад № 1»**

**на 2017- 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МАДОУ «Полазненский детский сад №1» составлен в соответствии с:

Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).  
  Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года),

Основное содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Основная цель учебного плана - регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Структура учебного плана: Учебный план состоит из базовой (инвариантной) и вариативной части.  
 Инвариантная часть состоит из федерального компонента и соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.  
 Вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением в соответствии с приоритетным направлением ДОУ «Художественно-эстетическим».   
  Недельная нагрузка  вариативной части учебного плана составляет:

  II младшая группа  – 1 час;  
 Средняя группа  – 1 час;  
 Старшая группа  – 2 часа;  
 Подготовительная  группа  – 2 часа.

  В МАДОУ  «Полазненском детском саду № 1»  функционирует  6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.  
 Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Содержание воспитательно-образовательного процесса  осуществляется по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательно развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие;

Формы организации занятий:   в дошкольных группах -  индивидуальные, групповые, подгрупповые.  
  Продолжительность занятий:

- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;  
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;  
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;  
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.  
  Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:  
 В младших и средних  группах – не больше 2 занятий   
 В старших и подготовительной – не больше 3 занятий

На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности ДОУ.  
  Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия  перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.  
  В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13,  в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

  В соответствии с основной образовательной  программой занятия в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.  
 Общие сведения:

Всего сотрудников  – 31 человек, из них административный состав - 3 человек, педагогический персонал – 14 человек, обслуживающий персонал - 14 человек.

Образовательный уровень педагогов:

Заведующая – высшее образование

Зам. заведующего – высшее образование

Педагогический коллектив:

Среднее профессиональное образование   8 человека

Высшее образование  6 человек.

Стаж педагогических кадров составляет (на 01.09.2017г.):

* до 3 лет               -  нет
* от 3 до 5 лет       -  нет
* от 5 до 10 лет     -  3 педагога – 21 %
* от 10 до 15 лет   -  1 педагог  - 7 %
* от 15 до 20 лет   -  3 педагога – 21 %
* от 20 и более      -  7 педагогов – 50 %

**Обеспеченность педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата рождения** | **Образование** | **Категория** | **Пед.**  **Стаж на** (01.09.17)  **г.м.д.** |
|  | **Белоглазова Е.А.** | Заместитель  заведующего | 20.03.1976 | Высшее  ВГИПУ | Соответствие | 10/4 |
|  | **Артемова С.М.** | Учитель логопед | 30.12.1976 | Высшее  МГПУ | Соотвествие | 21/1 |
|  | **Захарова М.В.** | Музыкальный руководитель | 08.02.1976 | С/спец.  ЧМУ | Первая | 20/6 |
|  | **Пермякова С.Ю.** | Воспитатель | 29.06.1970 | Высшее  МИГО | Первая | 15 |
|  | **Бронникова О.В.** | Воспитатель | 24.05.1975 | Высшее  ПГПУ | Высшая | 24/5 |
|  | **Соколова Т.В.** | Воспитатель | 06.10.1970 | С/спец.  ППУ | Соответствие | 16/5 |
|  | **Бестугина О.В.** | Воспитатель | 27.11.1982 | Высшее  ПГПИ | Первая | 15/1 |
|  | **Ермакова Н.В.** | Воспитатель | 15.11.1969 | С/спец.  ППК | Первая | 26/6 |
|  | **Макурина Н.Ю.** | Воспитатель | 05.10.1969 | С/спец.  ППК | Соответствие | 18/10 |
|  | **Гильфанова И.В.** | Воспитатель  Педагог-психолог | 10.05.1980 | Высшее  ПГПУ | Первая  Первая | 9/2 |
|  | **Семерикова Л.Ф.** | Воспитатель | 14.08.1969 | С/спец.  КПУ | Первая | 23/5 |
|  | **Варушкина В.Н.** | Воспитатель | 20.12.1971 | С/спец.  КПУ | Первая | 24/7 |
|  | **Рашевская Е.В.** | Воспитатель | 07.03.1986 | Высшее  ПГСХА | --- | 6 |
|  | **Путилова Т.С.** | Воспитатель | 06.03.1960 | С/спец.  ППК | Соотвествие | 22/1 |
|  | **Богданова А.В.** | Воспитатель | 05.071988 | С/спец.  ППК №1 | Соотвествие | 7 |

**Учебный план совместной образовательной деятельности воспитателя детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** | | | | | | |
| **Младшая группа** | | **Средняя группа** | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** |
| **1** | **Двигательная деятельность** | 3 занятия физической культурой | | 3 занятия физической культурой | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | | | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| **2.** | **Коммуникативная деятельность:** | | | | | | | |
| **2.1** | Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях | | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях |
| **2.2** | Подготовка к обучению грамоте | - | | - | | 1 образовательная ситуация в 2 недели | | 1 образовательная ситуация |
| **3** | **Познавательно-исследовательская деятельность:** | | | | | | | |
| **3.1** | - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- Познание предметного и социального мира,  освоение безопасного поведения | | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация | | | 1 образовательная ситуация | 1,5 образовательные ситуации |
| **3.2** | - Математическое и сенсорное развитие | | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | | | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| **4** | **Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация) **и конструирование** | | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации | | | 3 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации |
| **5** | **Музыкальная деятельность** | | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | | | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия |
| 6 | **Чтение художественной литературы** | | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели | | | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1  образовательная ситуация в 2 недели |
| **Всего в неделю** | | | 10 образовательных ситуаций и занятий | 11 образовательных ситуаций и занятий | | | 13 образовательных ситуаций и занятий | 15 образовательных ситуаций и занятий |

**Учебный план совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови-тельная группа** |
| ***Общение*** | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *2 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| Детская студия (театрализованные игры) | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Досуг здоровья и подвижных игр | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг Игры Воскобовича | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | *-* | *1 раз в неделю* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |

Самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | | **Подготовите-льная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до  1ч 30 мин. | | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до  1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 |