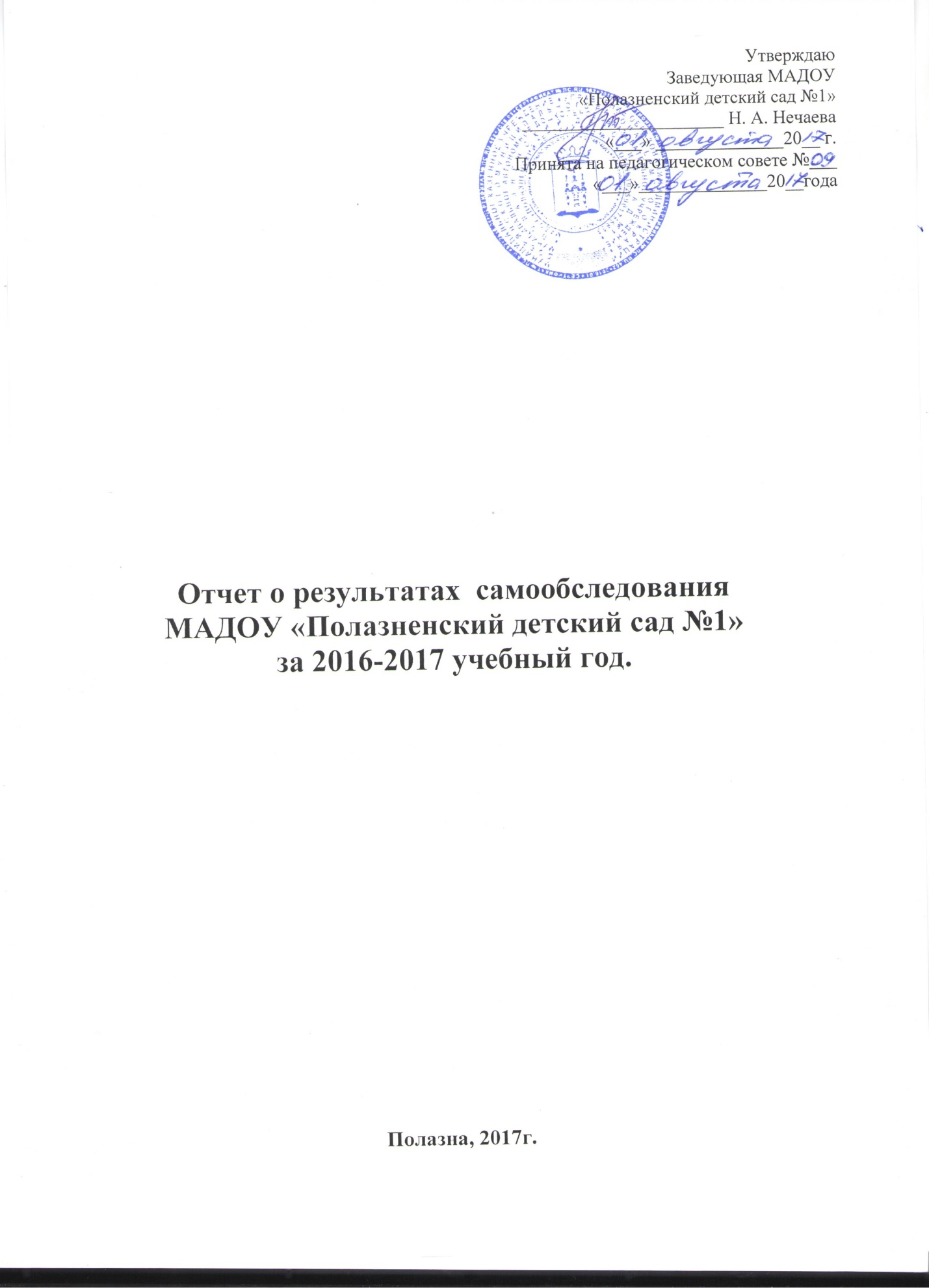
****

**Отчет о результатах самообследования**

**МАДОУ «Полазненский детский сад №1»**

**за 2016-2017 учебный год.**

**Полазна, 2017г.**

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общая характеристика образовательного учреждения………….. | 3 |
| 2 | Организация учебного процесса…………………………………... | 4 |
| 3 | Система управления ДОУ…………………………………………. | 6 |
| 4 | Оценка качества кадрового обеспечения…………………………. | 9 |
| 5 | Оценка учебно-методического обеспечения……………………... | 11 |
| 6 | Оценка информационного обеспечения………………………….. | 11 |
| 7 | Оценка материально-технической базы………………………….. | 12 |
| 8 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования………………………………………………. | 14 |
| 9 | Взаимодействие с родителями (законными представителями)…. | 18 |
| 10 | Инновационная деятельность ДОУ……………………………….. | 19 |
| 11 | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию………………… | 19 |
| 12 | Заключение ………………………………………………………… | 22 |

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Полазненский детский сад № 1» общеразвивающего вида введено в эксплуатацию в 1992 году.

МАДОУ «Полазненский детский сад №1»  расположен в п.Полазна   по ул. Газовиков, д.1а.

Тел.(34265) 7 57 70 факс (34265) 7 57 79;

E-mail: [Polazna\_ds1@mail.ru](mailto:Polazna_ds1@mail.ru); www-сервер http://polazna-ds1.dobryanka-edu.ru

Учредитель: Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края; г.Добрянка ул.Советская д.14 тел. (34265) 2 57 64, факс (34265) 2 57 64;

Место регистрации Устава: Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края от 14.12.2015 г. № СЭД-01-06-345

Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 0002784, Серия 59 Л01 от 29.01.2016г. № СЭД-54-03-05-56 бессрочно. Приложение к лицензии на право осуществления образовательной деятельности Серия 59 Л01 №0002784

Сведения о режиме работы ДОУ**:** с 07.00 до 19.00с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье выходной.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены: МАОУ ПСОШ № 1,   МБОУ ПСОШ № 3,   МБОУ ДОД  «Школа искусств».

Муниципальное автономное дошкольное  образовательное  учреждение «Полазненский детский сад №1» осуществляет деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13

Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  «Полазненского детского сада № 1»

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

   Детский сад посещает 149 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет  
Количество групп – 6:

- одна 2-ая младшая группа «Кроха» (с 3 до 4 лет);  
- две средние группы «Воробушки» «Гномы» (с 4 до 5 лет);  
- две старший группы «Росинка», «Капелька» (с 5 до 6 лет)  
- одна подготовительная группа «Непоседы» (с 6 до 7 лет);

***Количественный состав групп:***   
- II младшая группа № 1 «Кроха» - 30 детей  
- старшая группа № 2 «Росинка» - 24 ребенка

- средняя группа № 3 «Воробушки» - 24 ребенок

- старшая группа № 4 «Капелька» - 24 ребенок

- подготовительная к школе группа № 5 «Непоседы» - 22 ребенка

- средняя группа № 6 «Гномики» - 25 ребенок

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2 младшая  (с 3 до 4 лет) | | Средняя  (с 4 до 5 лет) | Старшая  (с 5 до 6 лет) | Подготовительная  (с 6 до 7 лет) | ГКП | Всего |
|  | Количество детей | | | | | |
| 2012-2013 | 23 | | 40 | 42 | 19 |  | 125 |
| 2013-2014 | 23 | | 23 | 44 | 42 |  | 132 |
| 2014-2015 | 49 | | 23 | 23 | 43 | 12 | 150 |
| 2015-2016 | 51 | | 50 | 22 | 24 | 14 | 161 |
| 2016-2017 | 29 | | 49 | 47 | 22 | - | 149 |

Из них 66 девочек (44 %) и 82 мальчиков (56 %).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5 - дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье),

с 12 часовым пребыванием детей детский сад работает с 7.00 до 19.00

1. **Организация учебного процесса**

Основной целью деятельности МАДОУ «Полазненский детский сад № 1» является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ.

Основная образовательная программы дошкольного образования – разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой и др.

В ДОУ дополнительно реализуются парциальные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Познавательной развитие РЭМП «Я начинаю считать»/ Колесникова Е.В.
2. Речевое развитие - «Развитие речи» / О.С.Ушакова
3. Речевое развитие – «Грамота» / Ельцова О.М.
4. Художественно-эстетическое развитие – Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / Лыкова И.А.
5. Социально-коммуникативное развитие – «Программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» / Коломейченко Л.В.
6. Познавательное развитие «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич

Использование перечисленных программ не противоречит концепции основной образовательной программы ДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого на педагогическим совете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

С 31 декабря по 11 января предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Работа в группах организуется в соответствии с учебным планом и учебным графиком.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

* в 2-ой младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
* в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
* в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
* в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

* Здоровьесберегающих технологии **-** направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
* Технологии личностно-ориентированного взаимодействия **-** направлены на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
* Технология диалогового обучения **-** предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
* Технология проблемного обучения **-** предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
* Технология развивающего обучения **-** развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
* Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
* Информационные технологии -направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

Все воспитатели ДОУ ведут дополнительные занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **ФИО воспитателя** | **Наименование деятельности** | **Направление развития** |
| Группа № 1 2-ая младшая «Кроха» | Пермякова С.Ю.  Богданова А.В. | «Яркие ладошки» | Художественно-эстетическое развитие |
| Группа № 2 старшая  «Росинка» | Бестугина О.В. | «Здоровейка» | Физическое развитие |
| Соколова Т.В. | Познавательный проект «Мир животных» | Познавательное развитие |
| Группа № 3  Средняя  «Воробушки» | Макурина Н.Ю. | «Сударушка» | Художественно-эстетическое развитие |
| Ермакова Н.В. | «Театр воробушки» | Художественно-эстетическое развитие |
| Группа № 4  Старшая  «Капелька» | Гильфанова И.В. | Педагогический проект «Профессии родителей» | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие. |
| Семерикова Л.Ф. |
| Группа № 5  Подготовительная  «Непоседы» | Варушкина В.Н. | Педагогические проекты по экспериментированию «Научные забавы» (сентябрь-ноябрь)  «Секреты художника» (декабрь-февраль)  «В мире часов» (март –май) | Познавательное развитие |
| Бронникова О.В. | Социально - педагогический проект «Скоро в школу мы пойдем» | Познавательный развитие |
| Группа № 6  Старшая  «Гномики» | Путилова Т.С.  Богданова А.В. | «Детская деятельность по сенсорному» | Познавательное развитие |

В ДОУ действуют платные образовательные услуга на основе Положения о дополнительных платных образовательных услугах:

**Программа по познавательному развитию «Играем и развиваемся» для**

**детей 3 - 4 лет. Педагог Семерикова Л.Ф.**

Цель: развитие творческих познавательных интеллектуальных, умственных и математических способностей детей посредством игр В.В.Воскобовича.

1 группа (3- 4) занимаются 1 раз в неделю.

**Программа «Обучение чтению» для детей 5 – 7 лет. Педагог Бронникова О.В.**

**Цель:** обучение детей дошкольного возраста чтению и развитие устной речи. За основу взята «Методика развития речи детей» Бородич А.М.

2 группы (5-6) (6-7) занимаются 2 раза в неделю.

**Программа коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте «Речевичок». Для детей 5 – 7 лет. Учитель-логопед Артемова С.М.**

Цель: преодоление нарушений звукопроизносительной стороны речи и формирование фонематических процессов у детей, обеспечение эмоционального благополучия ребенка посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

За основу взята программа Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.

2 группы (5 - 6) (6 -7)занимаются 1 раз в неделю

**Программа по звукопроизношению «Говорим правильно» Для детей 5 -7 лет. Учитель-логопед Артемова С.М.**

Цель: оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет с фонетическим, фонематическим и фонетико-фонематическим нарушением речи.

2 группы (5 - 6) (6 -7)занимаются 1 раз в неделю. Занятия индивидуальные.

**Программа творческого развития детей «Волшебный клубок» Соколова Т.В. воспитатель. Для детей 4 – 7 лет.**

**Цель:** раскрытие творческих способностей детей при обучении навыкам изготовления изделий из ниток. Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные волокнистые материалы и техники.

3 группы (4-5) (5-6) (6-7) занимаются 1 раз в неделю.

**Программа для интеллектуального развития детей «Умная клеточка». Ермакова Н.В. воспитатель. Для детей 5-7 лет.**

**Цель:** обучение детей правилам шахматной игры и игры в шашки.

2 группы (5-6) (6-7) занимаются 1 раз в неделю.

Анализ платных дополнительных образовательных услуг в ОУ показал что: платные услуги востребованы родителями и детьми. Дети посещают занятия с большим желанием. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

Все программы, реализуемые в МАДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы Основной образовательной программы ДОУ, обеспечивается целостность педагогического процесса.

1. **Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ.

Штатное расписание ДОУ;

Программа развития ДОУ;

Отчет по самообследованию ДОУ;

Положение о сайте МАДОУ;

Положение об оплате труда и стимулировании работникам;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка;

Положение об наблюдательном совете МАДОУ;

Правила приема на обучение по образовательным программа дошкольного образования;

Положение о комиссии по урегулированию споров;

Положение о порядке и условиях внесения физическими и юридическими лицами целевых взносов, добровольных пожертвований и целевых взносов;

Положение о платных услугах в ДОУ;

Положение об архиве ДОУ;

Положение об организации пропускного режима;

Положение об организации питания сотрудников МАДОУ;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Основная образовательная программа дошкольного образования;

Положение о методической службе МАДОУ;

Положение об аттестационной комиссии педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности;

Кодекс профессиональной этике педагогов

Положение ПМПк;

Инструкции:

- должностные инструкции сотрудников;

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МАДОУ и родителями (законными представителями).

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Формы самоуправления: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный Совет ДОУ.

Непосредственное управление осуществляется заведующей ДОУ.

**Схема организационно-управленческой структуры ДОУ:**

Учредитель

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)

Заведующий ДОУ

Наблюдательный Совет ДОУ

Общее собрание работников ДОУ

Педагогический совет

Комиссия по охране труда

Заместитель заведующего

Медицинский работник

Заведующий хозяйством

Воспитатели

Специалисты

ДОУ

Младшие воспитатели

Обслуживающий персонал

Дети, родители (законные представители

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение | Содержание деятельности | Члены  структурного подразделения | Взаимосвязь структурных подразделений |
| Общее собрание работников ДОУ | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. | Все работники | Педагогический совет  Комиссия по охране труда |
| Педагогичес-кий совет | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. | Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, узкие специалисты | Общее собрание работников ДОУ  Психолого-медико-педагогический консилиум  Наблюдательный Совет ДОУ |
| Психолого-медико-педагогиче-ский консилиум | Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения детей. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми. | Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник | Педагогический совет |
| Комиссия по охране труда | Разработка планов совместных действий работодателя, по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса. | Представители трудового коллектива | Общее собрание работников ДОУ |
| Наблюдательный Совет ДОУ | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.  Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.  Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. | Избранные представители родительской общественности | Общее собрание родителей  Наблюдательный Совет ДОУ |

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. ДОУ укомплектовано следующими специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

На 01.08.2017 г.:

* высшее образование – 6 педагогов - 40 %
* средне профессиональное – 9 педагогов – 60 %

Уровень квалификации педагогов:

* высшая категория – 1 педагог – 6 %
* первая категория – 8 человека – 53 %
* аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов – 33 %
* без категории – 1 человек – 6 % (стаж мене 2 лет)

В ДОУ сложилась система непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации. Курсовую подготовку прошли 100 % педагогов, в том числе 15 педагогов прошли курсовую подготовку по реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС.

В ДОУ имеется программа повышения квалификации педагогов на 2016-2019 г.г.

Согласно программы педагоги посещали в течении учебного года семинары, конференции, стажировочные площадки:

* в сентябре 2016 году воспитатель Ермакова Н.В. прошла курсовую подготовку по теме: «Технологии развития познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования».
* в октябре 2016 году воспитатели выступили на Межмуниципальном форуме педагогов ДОУ Пермского края Бронникова О.В. с темой «Формирование опыта совместной деятельности в сюжетно-ролевой игре, у детей старшего дошкольного возраста» и Ермакова Н.В. с темой: "Современная сюжетно-ролевая игра как средство развития навыков общения у детей старшего дошкольного возраста".
* в ноябре 2016 г. воспитатель Гильфанова И.В. прошла курсовую подготовку по теме: «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях ведения ФГОС ДО».
* в октябре 2016 году воспитатели Семерикова Л.Ф. и Соколова Т.В. являлись участниками муниципального семинара «Час по ФГОС в детском саду».
* в ноябре 2016 года воспитатель Путилова Т.С. прошла курсовую подготовку по теме:  «Содержание и технологические аспекты социального воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации требований ФГОС дошкольного образования».
* в феврале 2017г. все педагоги прошли курсовую подготовку по теме: «Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО».
* в феврале 2017 года в рамках сетевого взаимодействия на базе МАДОУ «Полазненский детский сад № 1» прошел семинар «Современные образовательные технологии В.В. Воскобовича»
* в марте 2017 года в рамках сетевого взаимодействия на базе МАДОУ «Полазненский детский сад № 1» прошел семинар «Организация предметно-пространственной развивающей среды в условиях ФГОС ДО»
* в марте 2017 года воспитатель Богданова А.В. приняла участие в обучающем семинаре «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соотвествии с требованиями ФГОС».
* в апреле 2017 года педагог-психолог Гильфанова И.В. принимала участие в обучающем семинаре «Основы восстановительного подхода в работе комиссий по урегулированию споров»
* в мае 2017 года музыкальный руководитель Захарова М.В. прошла курсовую подготовку по теме: «Музыкальное воспитание детей дошкольного воспитание детей дошкольного возраста в контексте современных требований ФГОС ДО».

Профессиональные достижения педагогического коллектива за 2016 – 2017 учебный год:

* в декабре 2016 года воспитатель Бестугина О.В принимала участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2017».
* в январе 2017 года заместителя заведующего Белоглазову Е.А. наградили благодарственным письмом за участие в работе жюри муниципального конкурса «Учитель года - 2017».
* в апреле 2017 года воспитатели Бронникова О.В. и Бестугина О.В. принимали участие в конкурсе чтецов среди педагогов п.Полазна.
* в марте 2017 года воспитатели Гильфанова И.В. и Бестугина О.В. организовали конкурс-фестиваль «Весенняя капель».
* в апреле 2017года воспитатели Гильфанова И.В. и Варушкина В.Н. организовали интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!».
* в апреле 2017 года благодарственными письмами наградили воспитателей Семерикову Л.Ф., Гильфанову И.В., Макурину Н.Ю. за усердные труды в организации и проведении конкурса художественных работ и поделок в рамках Пасхального фестиваля.
* в апреле 2017 года благодарственным письмом награждена заместитель заведующего Белоглазова Е.А. за активное участие в подготовке и проведении конкурса на лучшую организацию работы по охране труда.
* в мае 2017года педагог-психолог Гильфанова И.В. участвовала в краевом конкурсе профессионального мастерства психологов Пермского края.
* в мае 2017 года учитель-логопед Артемова С.М. принимала участие в муниципальном конкурсе «Интерактивное ассорти» и заняла 2 место и
* в мае 2017 года учитель-логопед Артемова С.М. заняла 1 место и воспитатель Соколова Т.В. заняла 2 место принимая участие в Всероссийском конкурсе проведенном Центром развития образования имени К.Д. Ушинского.
* в мае 2017 года коллектив детского сада принимал участие в конкурсе военной песни «Битва хоров – Песни великой Победы!».
* в мае 2017года заведующий МАДОУ «Полазненский детский сад № 1» Нечаева Н.А. победила социально - культурном конкурсе проектов ООО «Лукойл-Пермь» с проектом «Спортивная страна», грант составил 100 000 рублей.

1. **Оценка учебно-методического обеспечения**

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

1. **Оценка информационного обеспечения**

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ <http://polazna-ds1.dobryanka-edu.ru> на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

* Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром, телевизор, музыкальный синтезатор, пианино, музыкальные инструменты, диски с произведениями, методическая литература.
* Группы оборудованы DV- плеерами, магнитофонами.
* В ДОУ имеется 2 - ноутбука, 2 мультимедииных проекторов с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.
* интерактивная доска и короткофокусный проектор.
* Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера, имеется аппарат для ламинирования бумаги.
* Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.

1. **Оценка материально-технической базы**

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех шести групповых  комнатах  спальные комнаты  отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

* групповые помещения – 6
* кабинет заведующего – 1
* кабинет заместитель заведующей - 1
* музыкальный зал- 1
* спортивный зал - 1
* пищеблок – 1
* прачечная – 1
* гладильная – 1
* кабинет рабочего по обслуживанию здания ДОУ - 1
* медицинский кабинет – 1
* кабинет педагога-психолога – 1
* кабинет учителя-логопеда – 1
* кабинет музыкального руководителя – 1
* кабинет для занятий по играм Воскобовича «Фиолетовая комната» - 1
* комната ПДД – 1
* комната «Планетарий» - 1
* мини-музеи: Камня, Хлеба, История детского сада и п. Полазна -1
* музей изба «Горница» - 1
* диорама -1
* изостудия -1
* гостиная – 1
* костюмерная – 1
* комната для творчества -1
* интерактивная комната - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Для обеспечения детского сада было приобретено:

* комплекты постельного белья в количестве 60 шт.;
* полотенца – 60 шт.;
* подушки – 60 шт.;
* спецодежда для работников пищеблока;
* столовая посуда: кружки, суповые тарелки, тарелки для второго блюда, суповые и чайные ложки;
* посуда для пищеблока: металлические баки, кастрюли, ведра, контейнера и т.д.;
* облучатель - рециркулятор бактерицидные настенные – 5 шт.
* для музыкального зала закупили ковровые дорожки и шторы;
* пылесосы – 5 шт.;
* в медицинский кабинет закупили напольные весы;
* для пищеблока закупили электронные весы – 2 шт;
* интерактивная доска с короткофокусным проектором;
* ноутбук.
* оборудовали кабинет педагога-психолога: дидактические игры «Дары Фребеля», пуфики «Капля» - 3шт. для релаксации «Сухой дождь».

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. На территории детского сада имеется 6 крытых прогулочных веранд, спортивный комплекс и пешеходная дорожка. Ежегодно проводится аккарицидная обработка территории.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Оснащенность специализированных кабинетов, помещений

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивный зал | 100 % |
| Музыкальный зал | 100 % |
| Медицинский кабинет | 100 % |
| Логопедический кабинет | 100 % |
| Кабинет педагога-психолога | 100 % |
| Укомплектованность мебелью | 100 % |

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг.

Поэтому мы в своем учреждении разработали положение о внутренней системе оценки качества образования, где  определили   основные  направления  и объекты  внутренней оценки  качества  образования.

Выбранные нами  направления  определяют критерии и показатели  оценки:

- качество условий (в соответствии с ФГОС);

- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);

-качество результата (усвоение воспитанниками  образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Основными принципами, обеспечивающими эффективность  внутренней оценки качества образования ДОУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Для сбора  обработки и накопления информации нами используются  разнообразные методы, обеспечивающие   её полноту,  объективность,  точность,  своевременность,  доступность,  непрерывность.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования  осуществляет заведующий ДОУ в соответствии со своими должностными обязанностями.

Мониторинговые исследования осуществляются  управленческой мониторинговой  группой, назначаемой приказом по учреждению.

В ДОУ разработана циклограмма основных направлений, позволяющая конкретизировать сроки и периодичность проведения мониторинговых процедур.

Основными направлениями оценки качества образования    в ДОУ являются оценка  профессионального уровня  педагогов ДОУ, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг семьи, оценка предметно развивающей среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ и предоставляемыми им услугами.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

1. Анализ  профессиональной  готовности педагогов к работе в современном ДОУ.

2. Характеристика педагогической деятельности педагогов

3. Рейтинг методической активности.

4. Карта наблюдений за деятельностью педагога.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы ДОУ таким образом, чтобы  обеспечить каждому педагогу  возможность профессионального роста, что  положительно сказывается на качестве воспитательно–образовательного процесса в учреждении в целом.

В  оценке предметно – развивающей среды  мы обозначили три основных позиции и разработали для них оценочный инструментарий.

* Оценка предметно развивающей среды с  позиции психогигиены и здоровьесбережения;
* Оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
* Оснащение центров развития детей в группах;

Мониторинг семьи направлена на создание эффективной системы взаимодействия с родителями  воспитанников с целью максимального удовлетворения    их образовательных и оздоровительных  запросов в отношении своих детей.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной создаем условия для  информирования родителей  о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (заседание наблюдательного совета ДОУ, общее собрания родителей, групповые собрания родителей, информационный стенд, официальный сайт ДОУ, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Внутренняя система оценки качества образования  способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

1. **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

В Локальном акте определен порядок приема, перевода и отчисления детей, зафиксированы права воспитанников на качественное образование.

Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожелания родителей.

В оформлении помещений ДОУ используются информационные стенды для родителей, тематические выставки детских и совместно со взрослыми выполненных работ, памятки для родителей, информационные папки для родителей, консультации специалистов.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт МАДОУ «Полазненский детский сад № 1» http://polazna-ds1.dobryanka-edu.ru

Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- сведения (о дате создания, структуре, реализуемой Основной общеобразовательной программе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, нормативно-правовое обеспечение (федеральные, региональные, муниципальные, локальные документы); персональный состав сотрудников, в т.ч. педагогических работников и специалистов, с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года);

- представлены копии документов, подтверждающих наличие права на ведение образовательной деятельности (с приложением);

- план финансово - хозяйственной деятельности, утвержденный в установленном порядке;

- отчет о результатах самообследования;

Оцените качество предоставленных муниципальных услуг родители имею право на сайте: http://kontroluslug.permkrai.ru/

Воспитатели строят свою работу с родителями в условиях реализации программы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования.

Взаимодействие с семьей по всем вопросам развития ребенка направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями роли семьи в воспитании и обучении детей, активное участие родителей в деятельности дошкольного учреждения, повышение результативности воспитательной функции семьи, использования в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществления обратной связи между воспитателями и родителями.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 149 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 149 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 145 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 149 человек  100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 149 человек 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или психическом развитии | 0 человек % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек  % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,8 Дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 Человек 47 % |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 Человек 40 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 Человек 53 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 Человек 53 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 Человек 60 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 Человек 6 % |
| 1.8.2 | Первая | 8 Человек 53 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 Человек 6 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 Человек % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет | 1 Человек 6 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет | 1 Человек 6 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 17 Человек 95% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 Человек 95 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 /10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 2 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

1. **Заключение**

Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет  обеспечение образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательную программу, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления:

1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участий в ППО, открытых просмотрах и т.д.
4. Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.
5. Использовать в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно - коммуникативных технологий.
6. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
7. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
8. Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.
9. Ведение новых штатных единиц в учреждение (физкультурный работник, контрактный управляющий).

Развитие учреждения возможно только при постоянном совершенствовании всех этих составляющих.  С этой целью разработана и реализуется Программа развития учреждения до 2020 года (см. на сайте учреждения http://polazna-ds1.dobryanka-edu.ru/), в которой определены стратегические направления развития учреждения и пути достижения поставленных целей.

Заведующая Н.А.Нечаева